

放課後等デイサービス自己評価(事業者)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1		適切な活動スペースを確保しています。運動ができる場所と静かに活動する場所などを分ける工夫もしています。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	1		利用児の状況に応じて、職員配置を調整し安全に療育を行っています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	1		日々の打ち合わせや気が付いた時にはいつでも意見・提案が出しやすい環境を作りミーティングで話し合うようにしています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			年1回実施しています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			ホームページで公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		5		外部評価は形ややり方を含め今後検討していきます。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	4		医療機関等で受けた発達検査の結果は提供していただいています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			一人ひとりの児童の「今」の興味関心を受けとめ柔軟に発展できる工夫をしています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			休日や長期休暇に対応した活動を行いまた季節に合った行事も取り入れています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	5			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			定期的にモニタリングを行い職員間で支援内容の検討や確認を行っています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5		現在医療的ケアを必要とする児童はいませんが、受け入れの際には体制の設備を行います。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	2		受け入れの際には事前に連絡を行い情報提供をいただきたいと思います。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	1		必要な情報を提供しています。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		5		関係機関の会議に出席した職員から会議の内容の説明を受けています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	4	コロナ渦中だったため交流はしていなかったが、今後交流の機会を作っていきたいと思います。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		5		
	㉘	日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2		
保護者への説明責任等	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧に説明を行っているか	5			
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	1		
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			お便りを毎月発行し、写真を多くすることで活動内容が伝わりやすくなるように工夫しています。また行事予定表を入れてお知らせしています。
	㉕	個人情報に十分注意しているか	5			
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		5		同施設内の利用者(高齢者他)との交流を図っています。	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5			
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			火災・災害の発生を想定して、毎月避難訓練を実施しています。また事業所全体として年2回防災訓練を実施しています。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1		年2回研修を実施しています。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			年2回研修を実施しています。身体拘束に伴う書類を作成し、了承を得ています。
	④⑫	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1		